	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL 2024			
Área:	**Humanidades.**	**Asignatura:**	Lengua Castellana.	
Periodo:	I	**Grado:**	Noveno.	
Fecha inicio:	**Semana 1 – enero 15**	**Fecha final:**	**Semana 10 – marzo 22**	
Docente:	Yuliana Macías Toro.		**Intensidad Horaria semanal:**	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo influye el conocimiento del origen de nuestra lengua para la aprehensión de la misma?

COMPETENCIAS: Reconoce la historia del origen del lenguaje y la relación con la lengua, y con los aportes de ésta al conocimiento, reflexionando sobre su uso y aplicación.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprendo e interpreto textos, teniendo en cuenta el funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación, el uso de estrategias de lectura y el papel del interlocutor y del contexto.
- Organizo previamente las ideas que deseo exponer y me documento para sustentarlas.
- Elaboro hipótesis de lectura de diferentes textos, a partir de la revisión de sus características como: forma de presentación, títulos, graficación y manejo de la lengua: marcas textuales, organización sintáctica, uso de deícticos, entre otras.
- Tengo en cuenta reglas sintácticas, semánticas y pragmáticas para la producción de un texto.
- Caracterizo los principales momentos de la literatura latinoamericana, atendiendo a particularidades temporales, geográficas, de género, de autor, etc.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 **15 al 19 enero.**	Presentación del área.	Consignar logro, temas y metodología.	Libro: Lenguaje 9. Editorial Norma. Tecnológicos: portátil, computador, Tablet.	Toma de nota en el cuaderno.	**INTERPRETATIVO:** Comprende las características, obras y autores de la literatura de los siglos: XVI y XVII y lo
2 **22 al 26 enero.**	Repaso literario.	Qué es literatura, definir géneros y subgéneros literarios. Análisis del cuento: Continuidad de los parques. Cortázar.		Análisis del cuento.	

		https://ciudadseva.com/texto/continuidad-de-los-parques/	Virtuales: plataforma https://normacolombia.ingeniat.com/inicio/misroles/escolares y otras plataformas digitales. Físicos: cuaderno, lapiceros, entre otros.		demuestra en sus informes y análisis. **ARGUMENTATIVO:** Reflexiona sobre las diferentes teorías sobre el origen y desarrollo del lenguaje humano. **PROPOSITIVO:** Establece relaciones comparativas, elabora enunciados, expone y argumenta con fundamento crítico.
3 **29 enero al 2 febrero.**	Origen del lenguaje. Teorías del lenguaje.	1. Explicar cada concepto. Link con fines pedagógicos: midiomacastellano. blogspot.com/2014/09/lenguaje-lengua-habla-dialecto-y-jerga.html Responder: ¿Qué es el lenguaje? ¿Cómo crees que se originó el lenguaje? ¿Cómo crees que aprendiste a hablar? ¿Por qué hay diferentes idiomas, cuál es el origen? ¿Qué es la comunicación? Dialogo saberes previos y construcción de conceptos.		Consulta teorías del lenguaje. Relatoría de la clase.	
4 **5 al 9 febrero.**	Escuelas literarias: Clasicismo, Edad Media, Renacimiento y Barroco. Origen del Lenguaje.	1. Revisión de compromisos. 2. https://youtu.be/WIoUIq8ikwg Dialogo y explicación conceptos. Libro Evolución páginas 28 a la 30. Los estudiantes tomarán nota en su cuaderno. Teoría: Origen del Lenguaje, Quiz.		De forma escrita y cuantitativa se valorará el aprendizaje de los estudiantes. Quiz. https://slideplayer.es/slide/9698125/ Socialización teorías origen y desarrollo del lenguaje.	
5 **12 al 16 febrero.**	Literatura prehispánica. Teorías del lenguaje y variantes de la lengua.	1. páginas 10 a 19 2. Toma de nota de la teoría. 3. Analizar la información del vídeo con la explicación y la toma de nota. 4. Analizar y comentar las hipótesis y teorías del lenguaje.		Desarrollar actividades del libro de actividades y virtuales. Se valorará la participación de los estudiantes. Se realizará un quiz escrito sobre las teorías del Lenguaje con ayuda del texto Evolución 9.	
6 **19 al 23 febrero.**	Literatura del descubrimiento y de la conquista.	Toma de nota en el cuaderno. Lectura y análisis páginas 20 a 23. Observar libro de actividades.		Taller de comprensión de lectura crítica.	

	Teorías del desarrollo del lenguaje.	Pagina 30 en adelante. Libro evolución 9.		Explicación y preparación quiz.	
7 **26 de febrero al 1 marzo.**	Literatura del descubrimiento y la conquista. La propiedad y la precisión léxica.	Páginas 24 a 27. Lectura y análisis de las páginas. Desarrollo de las actividades propuestas en el texto: plataforma, y libro de actividades. Páginas 30 y 31.		Desarrollo de actividades del libro y de la plataforma Educa.	
8 **4 al 8 marzo.**	Lengua, habla y sus variaciones. La nota de prensa: tema: personería.	Realizar informe de las páginas 32 y 33.		Informe escrito del tema. Quiz virtual plataforma Educa	
9 **11 al 15 marzo.**	El texto argumentativo.	Observar vídeos y realizar lectura de las páginas del libro sobre el tema, explicar. Páginas libro: 38 a 42. Realizar informe.		Informe escrito. Observar libro de actividades. Escribe un ensayo según las indicaciones página 42.	
10 **18 al 22 marzo.**	Repaso temas vistos.	Realizar: diseñar por parejas un taller con preguntas y respuestas tipo Icfes. Las respuestas aparte.		La prueba que diseñe según las indicaciones dadas.	

OBSERVACIONES:

Durante el primer periodo semana a semana se hará una actividad de retroalimentación del tema o los temas que de los dos grados anteriores se deben reforzar o profundizar para cumplir con los Derechos Básicos de Aprendizaje. (DBA).

Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

Durante el período se trabajará el texto de Evolución 9º y Aprende a aprender 9.

ÁREAS BÁSICAS

CRITERIOS EVALUATIVOS
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Desarrollo de guías. 5. Desarrollo de talleres e informes. 6. Desarrollo de competencias texto guía. 7. Autoevaluación. 8. Trabajo en equipo. 9. Participación en clase y respeto por la palabra. 10. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 11. Mapa mental. 12. Ilustración. 13. Autoevaluación. 14. Participación en clase y respeto por la palabra. 15. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 16. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 17. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

INFORME PARCIAL							INFORME FINAL										
Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %			Actividades de proceso 40 %					Evaluaciones 25 %			Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %
Talleres, consultas.			ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA	Descripción de la actividad y fecha			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA	Autoeva.	Coeva.	
Consulta Escuelas literarias.	Mapa conceptual.	Informe páginas del libro guía.	Prueba diagnóstica.	Quiz escuelas literarias.	Lectura crítica.	Ortografía.	Preparación exposiciones.	Trabajo escrito.	Diapositivas exposiciones.	Revisión.	Prueba saber.	Exposiciones.		Dictado.			Prueba de período.